



**BİLİM VE TOPLUM PROJELERİ
DESTEKLEME PROGRAMI
PROJE ÇAĞRISI**

4004

DOĞA EĞİTİMİ VE BİLİM OKULLARI



BİLİM VE TOPLUM PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

PROJE ÇAĞRISI

Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

İlgili TÜBİTAK Birimi: Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı

Tanımlar: Aşağıdaki tanımlar projenin tabi olduğu yönetmelik, usul ve esaslarda yer alan tanımlar ile işbu çağrı metninde yeni düzenlenmiş olan tanımlardır.

Bilim ve Toplum Projesi: Amacı, kapsamı, süresi, bütçesi, özel şartları, TÜBİTAK ve varsa diğer kurum, kuruluş veya kişilerce sağlanacak destek miktarları destekleme sözleşmesi ile belirlenmiş ve temel amacı toplumu bilimle buluşturmak olan projedir.

Etkinlik: Bilginin topluma anlaşılır bir biçimde aktarılması amaçlanarak hazırlanan, doğa eğitimi ve bilim okulları kapsamında gerçekleştirilecek her türlü etkileşimli uygulamadır.

Etkinlik Dönemi: Proje kapsamında katılımcı gruplarla gerçekleştirilecek etkinliklerin sürecidir.

Projenin Yürütüldüğü Kurum/Kuruluş: TÜBİTAK tarafından desteklenmesi kabul edilen projelerin fiilen yürütüldüğü üniversite veya kamu kurum/kuruluşudur. Diğer bir ifadeyle proje yürütücüsünün tam zamanlı personel/akademik personel olarak çalıştığı kurum/kuruluşur.

Destekleyen Diğer Kurum/Kuruluş: Projeye, aynı, nakdi destek ya da insan kaynağı sağlayacak, proje yürütücüsü veya projenin

Proje Ekibi: Proje yürütücüsü, uzman personel, eğitimci, rehberlerdir.

Proje Personeli: Proje yürütücüsü ve uzman personeldir.

Proje Yürütücüsü: Yapılacak olan sözleşmeye taraf olan ve proje yazma, yürütme becerisi ve deneyimine sahip, projenin bilimsel, teknik, idari, mali ve hukuki her türlü sorumluluğunu taşıyan ve yazışmaları yapan kişidir.

Uzman Personel: Projenin konusu ile ilgili gerekli uzmanlığa ve birikime sahip, en az lisans seviyesinde eğitimi olan, bir üniversite veya kamu kurum/kuruluşunda çalışan ve projeye katkı oranı en az %20 olan kişilerdir.

Eğitmen: Proje kapsamında gerçekleştirilecek etkinliklerde kendisinden hizmet alınan, eğitim süresince veya eğitimin bir kısmında bilimsel bilgi birikimine ve bilgiyi popüler bir dil ile anlaşılır bir şekilde aktarma yeteneğine sahip kişidir.

Rehber: Proje kapsamında kendisinden hizmet alınan, eğitim süresince veya eğitimin bir kısmında katılımcılara her türlü konuda önderlik eden, etkinlik hazırlıkları ve uygulamalarında görev alan kişidir.

Proje Destekleme Sözleşmesi: Bilim ve Toplum Projelerini destekleme programına göre yürütülecek projelere ilişkin tarafları, tarafların yükümlülüklerini ve destekleme şartları ile sonuçlarını düzenleyen sözleşmedir.

Proje Teşvik İkramesi (PTİ): Projeye ilişkin hizmetlerde görev alan, kamu kurum/kuruluşu veya üniversite çalışanı sıfatını haiz proje personeline, TÜBİTAK Kanunu'nun 16. maddesi hükümleri dikkate alınarak, esas ve usuller çerçevesinde TÜBİTAK tarafından belirlenen ödemelerdir.

Ekonomik Sınıflandırma Kodları: EK-F Ayrıntılı Bütçe Tablosu'ndaki açılır kutularda yer alan ve proje bütçesinde yapılacak harcamaların nitelikleri itibarıyla analitik kodlama sistemine uygun olarak gösterildiği bölümlerdir.

Yönetmelik: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı Tarafından Yürütülecek Programlara İlişkin Yönetmelik

Esaslar: Bilim ve Toplum Projelerinde Uygulanacak İdari ve Mali Esaslar'dır.

ÇAĞRININ AMACI:

4004 Bilim ve Toplum Projeleri, bilginin toplum ile buluşturulmasını ve yaygınlaştırılmasını, bunu yaparken de bilginin mümkün olduğunca görselleştirilerek, etkileşimli uygulamalarla anlaşılır bir biçimde aktarılmasını amaçlar. Bu projelerde; katılımcılara olabildiğince fazla bilgi aktarılması değil, katılımcıların basit bilimsel olguları fark etmeleri sağlanarak, merak duygularının, araştırma, sorgulama ve öğrenme isteklerinin tetiklenmesi amaçlanır. Projelerde aşağıdaki kazanımlar sağlanacaktır.

- ◆ Olay ve olguların bilimsel bakış açısıyla anlaşılmasını desteklemek,
- ◆ Katılımcıları izleyici ve dinleyici konumundan çıkarıp, aktif görevler vererek onları “yapan-yaşayan” konumuna getirmek, bu yolla anlamlı öğrenmeyi sağlamak,
- ◆ Farklı konularda gerçekleştirilen gözlem ve uygulamalarla disiplinlerarası bir bakış açısı kazandırmak,
- ◆ Disiplinlerarası bakış açısını kullanarak problemlere çözüm üretmek,
- ◆ Etkileşimli uygulamalarla, katılımcıların bilime bakış açısının olumlu yönde gelişmesine katkıda bulunmak,
- ◆ Bireylere bilimsel düşünme becerilerini kazandırarak onların bilimsel çalışmalar konusunda özgüvenlerini geliştirmek ve pekiştirmek,

- ◆ Elde edilen kazanımlara dayalı olarak katılımcılarda girişimciliğin ve bireysel yaratıcılığın gelişimine katkı sağlamaktır.

ÇAĞRI KAPSAMI:

Doğa, bilim, teknoloji ve mühendislik konularında farkındalık yaratmak amacıyla hedef kitlenin bilimsel konuları, kavramları ve süreçleri gözlem ve uygulamalarla anlamasına ve anlamlandırmasına imkân sağlayan ve belirli bir program dâhilinde gerçekleştirilen etkinlikler, konaklamalı veya konaklamasız eğitim programlarıdır.

BU ÇAĞRI KAPSAMINDA DESTEKLENMEYECEK ETKİNLİK TÜRLEİ:

- ◆ Hizmet içi ve hizmet öncesi eğitim programlarında bulunan herhangi bir faaliyetin (seminer, konferans, laboratuvar çalışması vb.) tekrarı, uygulaması, saha çalışması, pekiştirilmesi vb. tür etkinlikler,
- ◆ Sadece teorik anlatımlara dayalı sunu ve seminerler,
- ◆ Sadece bilinçlendirmeye yönelik kampanya türü faaliyetler,
- ◆ Belirli bir yarışmaya veya sınava hazırlık amaçlı olduğu izlenimi veren etkinlikler,
- ◆ Bilim şenlikleri.

ÇAĞRI ALANLARI

Proje önerileri aşağıdaki alanlardan bir veya birkaçını kapsamalıdır.

- ◆ **Doğa Bilimleri:** Matematik ve Bilgisayar Bilimleri, Ekoloji ve Çevre, Havacılık, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Fizik, Kimya, Jeoloji, Jeofizik, Meteoroloji, Deniz Bilimleri, Biyoloji, Genetik vb.
- ◆ Mühendislik ve Teknoloji Alanları
- ◆ Tıbbi Bilimler
- ◆ **Tarımsal Bilimler:** Ziraat, Ormancılık, Bahçecilik, Veterinerlik vb.
- ◆ **Sosyal Bilimler:** Psikoloji, Ekonomi, Eğitim Bilimleri, Spor Bilimleri, Antropoloji, Coğrafya, Şehir Planlaması ve Kırsal Planlama, Yönetim, Hukuk, Dilbilim, Sosyoloji vb.
- ◆ **Beşeri Bilimler:** Tarih, Arkeoloji, Felsefe, Sanat Tarihi, Müzik vb.

Proje kapsamında hazırlanan etkinliklerin aşağıda yer alan yöntemlerin bir ya da birkaçını içermesi beklenmektedir.

- ◆ Gözlem
- ◆ Atölye çalışmaları
- ◆ Saha çalışmaları
- ◆ İçeriği oyunlarla aktaran etkinlikler (örn. doğa oyunları)
- ◆ İçeriği sanatsal faaliyetlerle aktaran etkinlikler

- ◆ Drama
- ◆ Ölçme ve değerlendirme etkinlikleri
- ◆ Grup çalışmaları
- ◆ Spor etkinlikleri
- ◆ Online etkileşimler ve uygulamalar
- ◆ Deneysel çalışmalar vb.

Hedef Kitle

Bilim ve Toplum Projeleri bütün topluma hitap etmekle birlikte, projenin hedef kitlesi aşağıdaki gruplardan bir ya da birkaçını kapsayabilir.

- ◆ Okul öncesi çocukları (3-6 yaş grubu)
- ◆ İlkokul öğrencileri
- ◆ Ortaokul öğrencileri
- ◆ Lise ve dengi okul öğrencileri
- ◆ Üniversite öğrencileri (önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora)
- ◆ Öğretmenler ve öğretmen adayları
- ◆ Kamu personeli

Not: Belirli bir hedef kitleye yönelik projelerde içerik ve yöntem belirlenirken, hedef kitlenin seviyesinin dikkate alınması beklenmektedir.

Çağrıya Özel Yükümlülükler

Başvuru formundaki Yöntem ve Projenin Yapılabilirliği eksiksiz ve ayrıntılı bir şekilde aşağıdaki başlıklara göre açıklanmalıdır.

- ◆ Amaç
- ◆ Hedef kitle
- ◆ Etkinlik konuları ve kapsamı
- ◆ Ayrıntılı etkinlik programı
- ◆ Pilot çalışma yapılacaksa planlanan etkinlikler
- ◆ Ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçları
- ◆ Etkinlikte kullanılacak yöntemler ve teknikler
- ◆ Eğitimciler hakkında bilgi
- ◆ Sağlık ve güvenlik önlemleri

Diğer Hususlar

- ◆ Çağrı kapsamında yapılacak başvurularda hedef kitleyi toplumun dezavantajlı ve/veya risk altındaki gruplarından belirleyen projelere öncelik verilebilecektir.
- ◆ Proje ekibinde görev alan kişi/personel sayısının, katılımcı sayısı ve proje bütçesi ile uyumlu olması önemlidir. Proje bütçesi, proje ekibi ve katılımcı sayısı çerçevesinde değerlendirildiğinde katma değeri/yaygın etkisi yüksek olarak değerlendirilen projelere öncelik verilebilecektir.

BAŞVURU KOŞULLARI

- ♦ TÜBİTAK tarafından desteklenen Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları projelerinde yürütücü olmanın koşulu en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak ve bir üniversitede veya kamu kurum/kuruluşunda tam zamanlı personel olmaktır.
- ♦ Proje başvuru sırasında ve kabul edilen projelerin yürütülmesi sürecinde aşağıdaki görevlerde bulunan kişiler yürütücü olamazlar veya yürütücülüğe devam edemezler, ancak uzman ya da öğretmen olarak görev alabilirler.

i) Üniversitelerde; rektör, dekan, enstitü müdürü (araştırma enstitüleri hariç), yüksekokul müdürü, meslek yüksekokulu müdürü ve sayılan unvan sahiplerinin yardımcıları.

ii) Kamu kurum ve kuruluşlarında; vali, kaymakam, belediye başkanı, müsteşar, genel sekreter, genel müdür, başhekim, daire ve grup başkanı, il ve ilçe millî eğitim müdürleri ve sayılan unvan sahiplerinin yardımcıları.

Aynı proje adı ve benzer etkinlik içeriğiyle geçmiş yıllarda desteklenmiş projenin tekrar önerilmesi durumunda, desteklenen projede “Proje Önerisi Üzerindeki Ortak Hak Sahipliği Beyanı”nda yer alan yürütücü ve uzmanlardan Feragat Formu’nun alınarak proje önerisine eklenmesi gerekmektedir.

Bilim ve Toplum Programları Danışma ve Değerlendirme Kurulu veya ilgili panelde görev alan panelistler tarafından içerik (öneri formunda yer alan proje ile ilgili genel bilgiler, yöntem, etkinlikler vb.) olarak benzer olduğu tespit edilen projeler değerlendirilmeye alınmayacaktır. Konu ile ilgili yaptırım yetkisi TÜBİTAK'a aittir.

Başvuru ve Görev Kısıtlamaları

TÜBİTAK tarafından desteklenen diğer destek programlarında görevli kişilerin desteklenen projelerde görev almasında yukarıdaki hükümlerin yanı sıra aşağıdaki başvuru ve görev alabilme kısıtlamalarını sağlamaları gerekir:

Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı dışındaki diğer TÜBİTAK destek programlarında görev alan kişiler, ilgili programın başvuru koşulları saklı kalmak kaydıyla, bilim ve toplum projelerinin (4003, 4004, 4005, 4006, 4007 ve 5000) türüne bakılmaksızın toplamda aşağıdaki tablodaki belirtilen görevlerde **aynı anda** yer alabilir.

Aynı Anda ;

3 yürütücü veya

6 uzman veya

6 eğitimci veya

3 atölye lideri ve 3 konuşmacı

Bir kişi 4004 çağrısına aynı dönemde yalnızca bir proje ile başvuru yapabilir. Sonuç raporu TÜBİTAK tarafından onaylanmamış projeler sonuçlanmamış kabul edilir ve yukarıdaki görev sınırlamalarında dikkate alınır.

4004 AęRI PROGRAMI DEğERLENDİRME KRİTERLERİ

Bilim ve toplum projeleri “İçerik ve Aktarım”, “Yaygın etki” ve “Yapılabilirlik” olmak üzere 3 temel kriter üzerinden değerlendirilecektir. Bu kriterlerin açıklaması özetle řu şekilde yapılabilir:

İçerik ve Aktarım: Bilim ve Toplum Projeleri, bilginin topluma anlaşılır bir biçimde aktarılmasını amaçladığından bilginin mümkün olduğunca görselleştirilerek, etkileşimli uygulamalarla desteklenmesi, katılımcıların basit bilimsel olguları fark etmeleri sağlanarak, merak duygularının, araştırma ve öğrenme isteklerinin tetiklenmesi önem arz etmektedir. Bu doğrutuda, projenin destek çağrısında gösterilen amaçlara göre açıkça planlanmış olması, etkin lme ve değerlendirme yöntemleri içermesi, popüler bir dille aktarılacak olan teorik bilgilerin etkileşimli uygulamalarla desteklenmesi dikkat edilecek hususlar arasındadır.

Yaygın Etki: Projenin, toplumda bilim kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlaması, kendi ölçeği içinde geniş kitlelere yönelmesi ve ulaşılabilir olması, dezavantajlı bölgelere hitap edebilmesi ve mümkünse, sonuçlarının ulusal boyutta yaygınlaşabilmesi gibi kriterler yaygın etki için önemlidir. Bunun yanında projenin, bilim toplum alanında faaliyet gösterecek bireylerin artmasına katkı sağlayacak ve yeni projeleri tetikleyecek bir potansiyele sahip olması da yaygın etki için önem arz etmektedir.

Yapılabilirlik: Bu başlık altında proje ekip, altyapı/ekipman/ ortam, yöntem ve yönetim bakımından değerlendirilecektir.

- ◆ Ekip/kuruluş: Ekibin bilimsel ve mesleki yeterliliği, birikimi ve tecrübeleri önem taşımaktadır.
- ◆ Altyapı/ekipman/ortam: Altyapı, ekipman, ortamın mevcut olması veya temin edilebilir olması önemlidir.
- ◆ Yöntem ve yönetim: Projenin yönetimi, mevzuata uygunluğu, detaylandırılmış sürece ve uygulama planına sahip olması, kaynak (personel, teçhizat, finans vb.) planlanması ve bütçelendirilmesinin iyi yapılması, bunların yanı sıra olumsuz durumlara karşı tedbirlerin bulunması önem arz etmektedir.

Destek Miktarı için:

Web Adresi: <http://www.tubitak.gov.tr/4004>