

Proje Kısa Künye

Program ERASMUS+ Ana Eylem 2
Stratejik Ortaklıklar Mesleki Eğitimi

Adı Promotion of Work Based Learning
Via Vocational Education Training
Triangle

İş Tabanlı Öğrenmenin Mesleki
Eğitim Üçgeni ile Aracılığı ile
Geliştirilmesi

Süre 24 Ay - Eylül 2016- Ağustos 2018

Proje No 2016-1-PL01-KA202-026592


Genel Hedef **VETriangle** projesi, mesleki eğitim alanında Avrupa Komisyonunun 2020 hedefleri kapsamında bulunan farklı sektörler ve kurumlar arasında işbirliğini teşvik eden araçların daha etkili biçimde kullanılmasını destekleyecek faaliyetleri içeren bir projedir.


 www.linkedin.com/in/vetriangle/


 <http://vetriangle.eu>





Proje Paydaşları

 **Polonya** - Gmina Kielce / Kielecki Park
Technologiczny (Teknoloji Park)

 **İspanya** - IEFPPS Miguel Altuna (Instituto
Especifico de formacion profesional
superior Miguel Altuna)

 **Türkiye** - KPDoNE (Kocaeli İl Milli Eğitim
Müdürlüğü)

 **Litvanya** - UAB "Globalios idėjos"
(Global Ideas)

 **Almanya** - VESBE (European Association
for Social Work, Education and Training)

VETriangle projesi Polonya Ulusal Ajansı kapsamında koordinatör ve ortak kurumlar ile yürütülen ERASMUS+ Programı kapsamında olup Avrupa Komisyonundan sağlanan hibe gerçekleştirilmektedir. Bu broşürde yer alan görüşlerden Polonya Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz



T.C.
KOCAELİ VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



vetriangle

2016 ERASMUS+ Programı
Ana Eylem 2
Mesleki Eğitim
Stratejik Ortaklık Projesi

VETriangle

**PROMOTION OF WORK BASED LEARNING VIA
VOCATIONAL EDUCATION TRAINING TRIANGLE**

**İŞ TABANLI ÖĞRENMENİN MESLEKİ EĞİTİM
ÜÇGENİ ARACILIĞIYLA GELİŞTİRİLMESİ**

2016-1-PL01-KA202-026592



Erasmus+
2016-1-PL01-KA202-026592

PROJE KAPSAMINDA OLUŞTURULAN

- * FİKRİ ÇIKTILAR/SONUÇLAR
- * BASKIYA HAZIR EL KİTABI,

PROJE WEB SAYFASINDAN ERİŞİLEBİLİR

<http://vetriangle.eu>

MESLEKİ EĞİTİM ÜÇGENİNİ (VETRIANGLE) OLUŞTURMAK İÇİN KAPASİTE GELİŞTİRME

- # PROJE ORTAĞI ÜLKELERDEKİ EĞİTİM SİSTEMLERİNİN TANIMLANMASI
- # MESLEKİ EĞİTİM İLE İLGİLİ KURUM VE KURULUŞLARIN KARŞILAŞTIRILMASI
- # PROJE ORTAĞI ÜLKELERDE MESLEKİ EĞİTİMİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK İÇİN ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SUNMA

EĞİTİCİ EL KİTABI VE EĞİTİCİ EĞİTİMİ KURSU

- # PRATİĞE DAYALI DERSLER İÇİN AÇIKLAMALAR
- # MESLEĞİN PRATİĞE DAYALI ÖĞRENİMİ İÇİN PEDAGOJİK VE EĞİTİCİ ÖĞRETİM METODLARI
- # DEĞERLENDİRME ARAÇLARI


vetriangle



İLERİ ÜRETİM MÜFREDATI

YENİ MÜFREDAT TASARLAMA METODOLOJİSİNİN TANIMLANMASI

BECERİ VE NİTELİKLERE DAYALI İKİLİ EĞİTİME ÖZEL ÖNEM VEREN BİR METODOLOJİ GELİŞTİRLMESİ



PROJE, TÜM ORTAK ÜLKELERDE,
MESLEKİ EĞİTİMDE MESLEĞİN
PRATİĞE DAYALI ÖĞRENİLMESİYLE
İLGİLİ BİR BİLGİ HAVUZUDUR

İLERİ ÜRETİM MÜFREDATI

ORTAK ÜLKELERDE MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA PRATİĞE DAYALI ÖĞRENMEYİ MÜMKÜN KILACAK GİRİŞİMCİLER ARASINDAKİ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRME SÜRECİ